



L'Espérance de sainte Philomène



Bulletin n° 6 - septembre 2016

PECHE ORIGINEL ET EDUCATION

« Il ne faut jamais perdre de vue que le sujet de l'éducation chrétienne c'est l'homme tout entier : un esprit joint à un corps, dans l'unité de nature, avec toutes ses facultés naturelles et surnaturelles, tel que nous le font connaître la droite raison et la Révélation ; toutefois, c'est aussi l'homme déchu de son état originel, mais racheté par le Christ et rétabli dans sa condition surnaturelle de fils adoptif de Dieu, sans l'être pourtant dans les privilèges préternaturels d'immortalité de son corps, d'intégrité et d'équilibre de ses inclinations. Subsistent donc dans la nature humaine les effets du péché originel, et en particulier l'affaiblissement de la volonté et le désordre de ses tendances.

" *La folie, dit l'Écriture, est liée au cœur de l'enfant, et la discipline la fera fuir* ①". Il faut donc, dès l'âge le plus tendre, corriger les inclinations déréglées de l'enfant, développer et discipliner celles qui sont bonnes. Par-dessus tout, il importe d'éclairer l'intelligence et de fortifier la volonté au moyen des vérités surnaturelles et avec le secours de la grâce, sans laquelle il est impossible de dominer les mauvaises inclinations et d'atteindre la perfection requise par l'action éducatrice de l'Église : de cette Église que le Christ a dotée, en toute perfection et plénitude, de sa divine doctrine et des sacrements, instruments efficaces de la grâce divine.

Est donc faux tout naturalisme pédagogique qui, de quelque façon que ce soit, exclut ou tend à amoindrir l'action surnaturelle du christianisme dans la formation de la jeunesse ; erronée toute

méthode d'éducation qui se base, en tout ou en partie, sur la négation ou l'oubli du péché originel ou du rôle de la grâce, pour ne s'appuyer que sur les seules forces de la nature. Tels sont, ordinairement, ces systèmes modernes, aux noms divers, qui en appellent à une prétendue autonomie et à la liberté sans limites de l'enfant, qui réduisent ou même suppriment l'autorité et l'œuvre de l'éducateur, en attribuant à l'enfant un droit premier et exclusif d'initiative, une activité indépendante de toute loi supérieure, naturelle ou divine, dans le travail de sa propre formation② ».

Ces paroles si réalistes de Pie XI sont à l'opposé de celles de l'optimiste béat, sinon du dangereux rêveur que fut Jean-Jacques Rousseau : « l'homme naît naturellement bon et heureux, c'est la société qui le corrompt et le rend malheureux ③ ».



Mais si l'homme naissait naturellement bon, comment expliquer ces colères soudaines des tout petits enfants, même avant l'âge de raison ? Pourquoi votre bambin refuse-t-il de faire convenablement ses nuits, hurle-t-il dans le caddie en plein magasin ? Pourquoi votre chérubin repousse-t-il son repas à deux mains, et renverse tout partout alors que vous êtes installés au restaurant ? Pourquoi dit-il non, et fait-il tout ce qui est interdit ?

Comment de même élucider l'effroyable

Sommaire :

Péché originel et éducation : p 1 ,2. — Prière des parents pour leurs enfants, p 2,
Tableau des tempéraments, p 3, - Vie de l'école p 4.

décadence morale des peuples sauvages constatée par tant d'explorateurs et de missionnaires ?

Pourquoi ces deux hommes que nous sentons en nous, l'un nous poussant au bien, l'autre au mal ?

Parce que le péché originel de nos premiers parents a été transmis à tous les hommes, la Très Sainte Vierge Marie exceptée. Nous sommes tous nés avec cette inclination au mal. Certes le baptême nous a purifiés de cette souillure et infusé la grâce sanctifiante, mais les séquelles de la faute originelle demeurent, comme nous l'expérimentons hélas tous les jours.

Travaillons ensemble, chers parents, pour que la grâce triomphe toujours plus dans les cœurs de vos enfants. Convaincus que « la mission éducatrice de la famille concorde admirablement avec celle de l'Eglise ④ », vous les avez inscrits dans notre petite école primaire Sainte-Philomène. En effet, « **il ne peut, y avoir d'éduca-**

tion complète et parfaite en dehors de l'éducation chrétienne ⑤ ».

Montrez à vos enfants l'exemple d'une vie chrétienne authentique et généreuse, car si les mots peuvent émouvoir, l'exemple, lui, entraîne !

Que Notre Dame de Fatima, dont nous fêtons cette année le centenaire de ses apparitions, rende vos enfants, avec votre aide et celle de l'école, semblables à François et Jacinthe.

Le Bon Dieu vous bénisse.

Abbé Bertrand Labouche+, directeur

① Proverbes, XXII 15

② Lettre encyclique de sa Sainteté le Pape Pie XI sur l'éducation chrétienne de la jeunesse, *Divini Illius Magistri* du 31 décembre 1929. A lire absolument surtout dans les temps qui courent !

③ *Discours sur les sciences et les arts*, 1750

④ *Divini Illius Magistri*

⑤ *Divini Illius Magistri*

Prière des parents pour leurs enfants

Saint Régis, nous voici auprès de vous pour vous présenter nos enfants et les mettre sous votre protection. Votre passage dans un foyer était toujours une grâce. Vous aimiez bénir les enfants et leur parler. Vous avez même parfois révélé leur avenir.

Nous demandons par votre intercession que le Seigneur vienne visiter notre foyer et bénir nos enfants.

Qu'ils soient préservés de tout accident. Qu'ils grandissent en bonne santé. Qu'ils acquièrent surtout le sens chrétien de la vie, et qu'ils se gardent dans



l'amitié avec Dieu.

Et si, grâce à vous, Dieu en choisissait pour son service dans l'Eglise, prêtre, religieux, religieuse, de grand cœur et avec reconnaissance nous accepterions cet honneur.

Obtenez-nous enfin de persévérer dans la fidélité à Dieu, de vivre toujours unis, et de nous retrouver au complet près de vous au ciel.

Saint Régis, protecteur des foyers, priez pour nous.

Amen.

A la page suivante, nous vous proposons ce tableau des tempéraments, utile aux éducateurs. Certes, il faut savoir relativiser, notamment quant à la description physique : tous les roux ne sont pas lymphatiques ! La colonne « comment les aider » est judicieuse.

LES TEMPERAMENTS

Tempéraments	Description physique	Qualités	Défauts	Comment les aider
Sanguins	Teint rouge, lèvres épaisses. Cheveux blonds, châains. Physionomie animée. Mains chaudes et fermes.	Dévouement, Générosité Simplicité de cœur, Aimable, De bonne humeur.	Inconstance, Légèreté, Sensuels, superficiels, Trop influençables, Portés à la colère.	Il faut leur inculquer une discipline de vie et la régularité ainsi que le sens des devoirs achevés. Il faut les encourager avec douceur et patience. On peut utiliser leur besoin d'activité et de dévouement. Il faut modérer les plaisirs des sens.
Nerveux	Teint jaune ou pâle. Lèvres pâles et serrées. Menton pointu. Physionomie sombre. Mains osseuses.	Délicatesse, aptitude à la vie intérieure. Cœur compatissant, Volonté forte.	Pessimisme, Soupçonneux, Susceptibilité, Mélancolie.	On doit les aider à trouver joie et force dans la vie intérieure, en leur montrant un bel idéal. Il faut leur témoigner de la sympathie et de l'amitié afin de les sortir de leur introspection. Il faut les ramener à la réalité pour les sortir de leur imagination (qui grossit les difficultés).
Bileux ou colériques	Teint basané, lèvres serrées. Cheveux noirs ou bruns. Mains dures Physionomie froide, regard dur. Forts, robustes	Aptitude au commandement, Actifs, Organisateur.	Ambition, obstination. Autoritarisme, Indépendance, Trop de précipitation.	On peut employer leur énergie pour se dominer et se sanctifier. Il leur faut apprendre à réfléchir avant d'agir, à avoir plus de compassion pour eux et pour les autres. Il leur faut estimer et désirer l'humilité.
Lymphatiques	Teint blanc, lèvres épaisses et sans couleur. Cheveux blonds, roux. Mains nobles. Physionomie sans vie, sans expression. Yeux bleus, visage gras. Démarche lente et timide.	Patience Régularité Bonté Passivité Calme	Egoïsme, sans grand idéal ni grande énergie. Lenteur et mollesse Facilement sensuels, peu sensibles.	Il faut fortifier leur volonté pour secouer leur passivité. Il convient de susciter chez eux l'enthousiasme pour un idéal. Il faut les porter au dévouement.

Vie de l'école

Nous accueillons cette année deux nouvelles institutrices :

- ♦ Madame Thérèse Hery pour les CM
- ♦ et Mademoiselle Agnès Pinsembert pour les CE.

Madame Dewynter a accepté d'être l'assistante de Monsieur l'Abbé en son absence. Qu'elle soit vivement remerciée.

Mademoiselle Anne Mabille poursuit sa mission à l'école.

Tout en les remerciant pour leur dévouement, nous souhaitons à Mesdemoiselles Marie Girardeau et Anais Coudé une bonne continuation dans leurs nouveaux postes, respectivement en Martinique et à Tours.

Fête de l'école Sainte-Philomène - 12 juin 2016

Les élèves, avec leur directeur, interprètent cette année une petite pièce de théâtre sur la mystérieuse construction du clocher de Tréguier ; en voici quelques aperçus :



Notre Dame, le démon et le prêtre : une scène « apocalyptique » ! mais Monsieur le Recteur entonnera les vêpres juste après la Messe et le démon sera vaincu !



Carné de famille

N aissance :

L uis-Joseph,

6^{ème} enfant

de M r & M me

Emmanuel Caris,

né le 31 juillet,

baptisé

le 7 août 2016.

Bravo aux petits comédiens en herbe !